



Schulprogramm

2022

Inhaltsverzeichnis

- 1. Einleitung**
- 2. Kommunikation**
- 3. Schulleben / Gemeinschaft**
- 4. Lehren und Lernen**
- 5. Ausbildungsschule**
- 6. Mitwirkung und Zusammenarbeit**
- 7. OGT / Inab**
- 8. Kooperationen**
- 9. Schlusswort**

Einleitung

Was ist ein Schulprogramm?

Schulen in Schleswig-Holstein legen in ihrem Schulprogramm verbindliche pädagogische Ziele, Wege zu ihrer Umsetzung und Verfahren, das Erreichte zu überprüfen und auszuwerten fest. Dies hängt mit den veränderten Aufgaben und der immer größeren Eigenständigkeit der Schulen zusammen: Sie sind aufgefordert, sich ein eigenes Profil zu geben und die Qualität ihrer Arbeit ständig zu überprüfen und zu verbessern. Dies soll das Schulprogramm als das „ständige Arbeitsprogramm der Schule“ gewährleisten.

Wie sieht die weitere Schulprogrammarbeit aus?

Mit der Fertigstellung des Schulprogramms hat die Falkenbergsschule eine gute Grundlage für eine langfristige Schulentwicklung geschaffen. In den kommenden Schuljahren müssen die geplanten Arbeitsvorhaben umgesetzt werden.

Wie können sich Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrerinnen und Lehrer an der gemeinsamen Schulentwicklung beteiligen?

Die Falkenbergsschule steht mit den an Schule beteiligten Akteuren in stetigem Austausch. Eltern sowie Schülerinnen und Schüler werden z.B. im Rahmen der Schulkonferenzen und über den regelmäßigen Kontakt zum SEB, herzlich eingeladen, bei der Umsetzung der Arbeitsvorhaben mitzuwirken. In regelmäßigen Abständen überprüft die Schule die Umsetzung des Jahresarbeitsplanes. Je mehr Personen sich konstruktiv an dem in Gang gesetzten Prozess der Schulentwicklung beteiligen, umso näher kommt die Schule dem Ziel, eine „lernende Schule“ zu sein.

Unsere Schule

Das Gebäude der Falkenbergsschule wurde im Jahr 1967 im Flensburger Westen erbaut. Am 29.08.1968 zogen die Klassen in das Schulgebäude ein und das Schulleben der Grundschule startete mit ca. 400 Schülerinnen und Schülern.

Heute im Jahr 2022 besuchen 223 Schülerinnen und Schüler in 10 Klassen die Falkenbergsschule. Die Schule ist für den dreizügigen Schulbetrieb räumlich ausgelegt. Die Schülerinnen und Schüler werden jahrgangshomogen in den Klassenstufen 1, 2, 3 und 4 unterrichtet. Die Schule liegt im Westen Flensburgs. In fußläufig erreichbarer Nähe liegt das Waldgebiet „Marienhölzung“, was die Schule für vielfältige

außerschulische Aktivitäten nutzt. Ebenfalls in direkter Nachbarschaft liegt eine Sportanlage der Stadt Flensburg, die gemeinsam mit dem dort ansässigen Polzeisportverein genutzt wird. Das Schulgelände ist ca. 2,7 Hektar groß und ist sowohl in eine große Grünfläche mit Knickgehölz und Soccerplatz, als auch einen großen Schulhof mit überdachten Aufenthaltsmöglichkeiten und Spielgeräten unterteilt. Das Einzugsgebiet umfasst den Bereich von den Norderhofenden über die Rathausstraße, Südergraben, Stuhrsallee, Marienallee, Goerdelerstraße, Westerallee, Molsenkoppel, Timm-Kröger-Weg bis zur Emil-Nolde-Straße.

Unser Leitbild

„Miteinander stark werden!“

1. Wir sind eine naturnahe Grundschule im Westen Flensburgs, die alle Menschen willkommen heißt.
2. Wir stehen für Individualität, Toleranz und ein respektvolles Miteinander.
3. Wir stärken die Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung.
4. Wir stärken und fördern lebendige Vielfalt.
5. Wir stärken das Miteinander der Schulgemeinschaft und fördern Mitbestimmung, Kreativität, Gesundheit und Umweltbewusstsein.
6. Unsere Schule ist ein Ort an dem ein bunter Schulalltag gelebt wird.

1. Kommunikation

Homepage

Die Homepage der Falkenbergsschule informiert über aktuelle Termine und Vorhaben aus dem Schulleben, sowie weitere allgemeine Informationen wie zum Beispiel:

- Unterrichtszeiten
- Klassenstruktur
- Lehrerinnen und Lehrer
- Informationen über die Schulsozialarbeit und die Schulassistenz
- Mitarbeitende des Offenen Ganztages
- Pausenregeln und die Schulordnung
- Schulprogramm
- Schulelternbeirat

- Förderverein
- Offener Ganztag

Team- und Partnerarbeit

Alle in einer Klasse Unterrichtende tauschen sich in regelmäßigen Abständen über Maßnahmen der Förderung oder Forderung in sozialen wie fachbezogenen Lerninhalten zu einzelnen Schülerinnen und Schülern aus. Das Kollegium berät in den regelmäßig stattfindenden Lehrer- und Fachkonferenzen über Fragen der Erziehung und des Unterrichts.

It`s learning

Die digitale Kommunikation mit Eltern und Sorgeberechtigten und Schülerinnen und Schülern findet über it`s learning statt.

Schulcommsy

Für die digitale Kommunikation dienstlicher Angelegenheiten wird im Laufe des Schuljahres Schulcommsy eingerichtet.

2. Schulleben / Gemeinschaft

Schulordnung

Um ein friedliches Schulleben zu gewährleisten, gibt es Regeln, die in der Schulordnung festgehalten sind. Diese wird auf der Homepage veröffentlicht.

Pausenregeln

Es gibt festgelegte Pausenregeln, die mit allen Klassen besprochen wurden und in den Klassenräumen aushängen. Die Pausenregeln werden auf der Homepage veröffentlicht.

Prävention

In Zusammenarbeit mit der Schullassistentz und Schulsozialarbeit wird aktuell an einer Weiterentwicklung des Präventionskonzeptes gearbeitet. Im Schulalltag fest implantiert sind bereits die Streitschlichter sowie die 3-schrittige-Ärgermitteilung um eine adäquate Konfliktkultur an der Falkenbergsschule zu entwickeln.

Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit ist ein Kooperationsangebot der Jugendhilfe der Stadt Flensburg. Sie stellt ein wichtiges Bindeglied zwischen der Schule und der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler dar. Darüber hinaus unterstützt sie die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Einrichtungen.

Schulassistenz

Die Schulassistenz unterstützt die Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler im Unterricht oder in der Pause. Des Weiteren begleitet und gestaltet sie Projekte.

Integrationskräfte

Die Integrationskräfte sind in einem Poolingmodell organisiert. Sie unterstützen die pädagogische Arbeit in den Klassen in enger Kooperation mit den Lehrkräften und der OGS.

Naturnaher Lebensraum

Das Außengelände der Schule bietet vielfältige Möglichkeiten, um sich thematisch mit der Natur auseinanderzusetzen. Die Nutzung des Draußenklassenzimmers und die Pflege der Hochbeete fördern das Umweltbewusstsein der Schülerinnen und Schüler. Durch den naturnahen Standort finden regelmäßig Projekte im Wald statt, die durch eine Umweltpädagogin mitgestaltet werden. Zudem ist die Schule Teil des Projektes „Klasseklima“ und setzt sich zusammen mit weiteren Flensburger Schulen für nachhaltige Bildung ein.

Gesunde Schule

Ausgewogene Ernährung ist eine Voraussetzung für das Wohlbefinden und Lernen der Schülerinnen und Schüler. Um dies zu unterstützen, liefert das „Lebendige Land“ im Rahmen des EU-Schulobstprogrammes wöchentlich Obst- und Gemüseboxen. Um den Schülerinnen und Schülern die Aspekte der Gesunderhaltung und des Umweltbewusstseins noch näher zu bringen, wird ein Konzept „Gesunde Schule“ erarbeitet.

Schulversammlungen

Schulversammlungen sind fester Bestandteil der Schulgemeinschaft. Sie finden am letzten Schultag vor den Ferien statt und geben den Schülerinnen und Schülern Raum, um kreative Ideen zu präsentieren.

Schulfeste und Schulausflüge

Schulfeste und Schulausflüge mit der gesamten Schule sind ein wichtiger Bestandteil eines bunten Schullebens und finden jährlich wechselnd statt. Sie fördern das Leitbild „Miteinander stark werden“.

3. Lehren und Lernen

Unterrichtsgestaltung

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in jahrgangshomogenen Klassenverbänden, die nach Möglichkeit in der Zusammensetzung 4 Jahre Bestand haben und durch eine Klassenlehrkraft geführt werden. Zu dem Klassenteam gehört eine weitere Lehrkraft für das zweite Hauptfach, so dass die Kinder eine weitere Vertrauensperson in ihrer Klasse haben.

In allen Klassenstufen wird der gemeinsame Unterricht so gestaltet, dass jedes Kind unter Berücksichtigung seines individuellen Lernstands und seiner individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten unterrichtet wird. Dabei richtet sich der Unterricht nach den jeweiligen Fachanforderungen und den sich daraus ergebenden Fachcurricula der Schule.

Die Unterrichtsstruktur kombiniert vielfältige Methoden, die je nach aktuellem Bedarf eingesetzt werden.

Fachräume

Jede Klasse hat ihren eigenen Klassenraum. Zum Teil verfügen diese über einen angrenzenden Gruppenraum. Für den Textil-, Werk-, Musik- und Sportunterricht stehen Fachräume zur Verfügung.

Digitalisierung

Die Falkenbergsschule hat sich auf den Weg zur digitalen Schule gemacht. Jeder Klassenraum verfügt über ein interaktives Smartboard. Für den digitalen Einsatz im Unterricht stehen iPads, Laptops und Convertibles zur Verfügung. Unterrichtsinhalte

orientieren sich am Medienkonzept. Die digitale Entwicklung an der Falkenbergschule wird durch Schulentwicklungstage und Medienfortbildungen vorangetrieben.

Leistungsbewertung

In den Jahrgangsstufen 1 und 2 werden die Leistungen und Entwicklungen der Kinder durch Berichtszeugnisse und in individuellen Elterngesprächen festgehalten und zurückgemeldet.

In den Jahrgangsstufen 3 und 4 werden die Leistungen und Entwicklungen der Kinder durch Notenzeugnisse festgehalten und in individuellen Elterngesprächen zurückgemeldet.

Die Bewertungsgrundlagen und -maßstäbe sind in den Fachcurricula zu finden.

Schulentwicklungstage

Jeder Schule stehen pro Schuljahr in der Regel zwei Schulentwicklungstage zur Verfügung. Die Inhalte werden in der Lehrerkonferenz erarbeitet und durch die Schulkonferenz festgelegt.

Förderkonzept

Die Schülerinnen und Schüler der Falkenbergschule sollen ausgehend von ihrem individuellen Leistungsstand und Leistungsvermögen im normalen Unterricht gefördert und gefordert werden (siehe Förderkonzept).

Deutsch als Zweitsprache

An der Falkenbergschule gibt es zusätzlichen Unterricht in der DaZ-Aufbaustufe. Dieser findet zweimal wöchentlich in der 5. Stunde (Klasse 1 und 2) und in der 6. Stunde (Klasse 3 und 4) statt.

Bewegung fördern

An der Falkenbergschule wird der Bereich Bewegung gefördert. Zusätzlich zu den regulären zwei Sportstunden pro Woche wird in den Klassen 3 und 4 eine weitere Sportstunde in Kooperation mit dem Tennisverein Flensburg angeboten.

In der Klasse 3 findet Schwimmunterricht im Campusbad statt.

Weiterhin werden je nach personeller Verfügbarkeit Veranstaltungen wie Lauftage, Kinder- 10-Kampf, Winterolympiade, Waldausflüge etc. durchgeführt.

An dem jährlich stattfindenden Staffeltag der Flensburger Schulen nimmt die Falkenbergschule mit zwei Staffelmansschaften teil.

4. Ausbildungsschule

Lehrerinnen und Lehrer im Vorbereitungsdienst

Die Falkenbergsschule beteiligt sich an der Ausbildung zum Lehramt an Grundschulen. Durch die Betreuung und Zusammenarbeit mit dem IQSH gelangen Anregungen bzgl. neuer Lehr- und Unterrichtsmethoden in die Schule. Das Ausbildungskonzept ist Arbeitsgrundlage für die Ausbildungslehrkräfte an unserer Schule.

Praktikantinnen und Praktikanten

Die Falkenbergsschule stellt jedes Schuljahr ein großes Kontingent an Praktikumsplätzen zur Verfügung. Alle Lehrerinnen und Lehrer der Schule stehen dafür als Mentorinnen bzw. Mentor zur Verfügung.

Studentische Vertretungskräfte

Auch Vertretungslehrkräfte ohne 2. Staatsexamen werden in den o.g. schulinternen Netzwerktreffen auf die Aufgaben im Schulalltag vorbereitet.

5. Mitwirkung und Zusammenarbeit

Klassenrat

Der Klassenrat ist bereits ab der ersten Klassenstufe an unserer Schule fest installiert. In den wöchentlichen Sitzungen beraten, diskutieren und entscheiden alle Schülerinnen und Schüler über selbstgewählte Themen. Er ist das demokratische Forum einer Klasse. Die Kinder sollen dabei lernen, eigenständig zu denken und für ihre eigene Meinung einzutreten sowie mit anderen angemessen zu kommunizieren.

Themen, die für alle am Schulleben Beteiligte wichtig sind, werden durch die Klassensprecherinnen und Klassensprecher in den Falkenbergrat weitergeleitet.

Klassensprecherinnen und Klassensprecher

Zu Beginn eines Schuljahres werden jeweils eine Klassensprecherin sowie ein Klassensprecher pro Klasse gewählt. Diese vertreten die Interessen der Schülerinnen und Schüler der Klasse. Sie geben Anregungen, Vorschläge und Wünsche oder Beschwerden einzelner Kinder oder der ganzen Klasse an Lehrkräfte, Schulleitung oder den Falkenbergrat weiter.

Falkenbergrat

In den monatlichen Sitzungen des Falkenbergrats treffen sich die Klassensprecherinnen und -sprecher mit der Verbindungslehrkraft, um die schulischen Interessen aller Schülerinnen und Schüler der Schule zu beraten. Das hier Besprochene wird wieder in den Klassenrat zurückgetragen.

Der Falkenbergrat trägt durch die Partizipation der Kinder zur Verwirklichung des Bildungs- und Erziehungsauftrags unserer Schule bei.

Streitschlichterinnen und Streitschlichter

Streit und Konflikte gibt es überall. Diese können das Schulklima und den Lernerfolg nachhaltig beeinträchtigen. Gemäß des Schulmottos „Miteinander stark werden“ helfen ausgebildete Streitschlichterinnen und Streitschlichter des vierten Schuljahres durch eine bewusst gewaltfreie Kommunikation, Konflikte zwischen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern konstruktiv zu einer Lösung zu führen.

Die Ausbildung zur Streitschlichtung für interessierte Kinder erfolgt im dritten Schuljahr.

Elternarbeit

Wir sehen Eltern, Sorgeberechtigte und Schule in einer Erziehungspartnerschaft, um den Kindern einen individuellen Lernerfolg zu ermöglichen. Sie arbeiten in den verschiedenen Gremien der Schule mit und haben eine beratende Stimme bei Klassen- und Zeugniskonferenzen sowie Stimmrecht in der Schulkonferenz.

Eltern beteiligen sich aktiv am Schulleben der Falkenbergschule, indem sie bei der Gestaltung von schulischen Veranstaltungen helfen und Ausflüge und Unterrichtsgänge begleiten.

6. OGT / Inab

Das Poolingmodell

Das Poolingmodell der Stadt Flensburg teilt jeder Schule Integrationshilfestunden fest nach bestimmten Kriterien zu. Dabei ist die Integrationshilfekraft, I-Hilfe einer bestimmten Klasse oder einer Klasse in bestimmten Stunden zugeteilt. Der Einsatz der schulischen I-Hilfen hat das Ziel, Kindern und Jugendlichen mit Behinderung die gleichberechtigte Teilhabe am Unterricht und Schulleben zu ermöglichen. Die Aufgaben der schulischen I-Hilfen lassen sich in folgende Bereiche einteilen: lebenspraktische Hilfestellungen, Hilfen zur Mobilität, Unterstützung im sozial-emotionalen Bereich, Krisenintervention bzw. Vorbeugung von Krisen, Unterstützung bei der Kommunikation mit Lehrkräften und Mitschülerinnen und Mitschülern. Sie ist in Krisensituationen aber auch für alle Kinder in der Klasse als Hilfe eingesetzt. Die I-Hilfen werden von der Steuerungsgruppe auf die Klassen Bedarfsgerecht verteilt. Die Steuerungsgruppe setzt sich aus Schulleitung, eventuell Mitgliedern aus dem Kollegium, Förderschulkolleginnen und Mitarbeitern der Eingliederungshilfe der Stadt Flensburg zusammen. Die Eingliederungshilfe achtet darauf, dass der Rechtsanspruch der einzelnen Kinder mit Bedarf abgedeckt ist. Die Steuerungsgruppe trifft sich in gewissen Abständen und überprüft und reflektiert den Einsatz der I-Hilfen. Die Verteilung der Stunden kann in Steuerungsgruppentreffen neu besprochen werden. Unabhängig von dem Poolingmodell wird und muss es für besondere Einzelfälle auch künftig ergänzende Einzelfallhilfen durch die Eingliederungshilfe geben.

7. Kooperationen

Kooperationen im Stadtteil

Es bestehen Kooperationen mit folgenden Institutionen im Stadtteil:

- Kirchengemeinden St. Michael und St. Gertrud
- umliegende Kindertagesstätten
- Polzeisportverein
- Flensburger Tennisclub

Kooperationen außerhalb des Stadtteils

- SBV

- TSB
- Get 'n Touch

8. Schlusswort

Unser Schulprogramm tritt auf Grundlage des Schulkonferenzbeschlusses vom 25.10.2022 in Kraft. Es wird unter Beachtung veränderter Ansprüche und Rahmenbedingungen jährlich angepasst.